|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПЛАН РАБОТЫ** **МКОУ «Аккинская СОШ»****на 2017-2018 учебный год****План работы школы на 2017-2018 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08. 2017 г.)****Утвержден приказом по МКОУ СОШ от «01» 09. 2017 г.** **Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанов А.Н.** |  |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ*****I. АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2016-2017 учебный год.******II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2017-2018 учебный год.******II. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования******1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.******2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.******3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.******4.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.******5. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.*** |  |

**Тема работы школы: «Объединение усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности».**

**Цель деятельности школы**: создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

**1**.Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

**2**.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.

**3**.Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

**4**.Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей

В образовательной области:

* + Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОСООО в 2017-2018 учебном году, продолжить разработку основной образовательной программы СОО;
	+ продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, обучающихся 5-го,6-го,7-го классов
	+ активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
	+ совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
	+ активно использовать деятельностный подход, здоровье сберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
	+ улучшить качество образования через:

а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;

б) развитие системы дополнительного образования;

в) совершенствование внутри школьной системы мониторинга качества знаний.

* + Продолжить работу в системе здоровье сбережения.

В методической области:

* + Обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
	+ Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
	+ Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
	+ Ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности обучающихся средних классов через предметные лектории.

В воспитательной области:

* + Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта , взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
	+ Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
	+ Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
	+ Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
	+ Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

**1. Организация деятельности школы по реализации закона «Об образовании в РФ»**

1.1. Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования

Задачи:

создать условия, обеспечивающие развитие каждого обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;



Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные |
| 1 | Смотр готовности классов ,учебных кабинетов к началу учебного года | август | директор школы ,заве-дующие кабинетами |
| 2 | Корректировка плана работы на 2017-2018уч.год | август | Директор школы |
| 3 | Утверждение плана внутри школьного контроля. | август | администрация |
| 4 | Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности | август | администрация, руководители ШМО |
| 5 | Назначение классных руководителей, руководителей кружковых занятий, воспитателей групп | сентябрь | директор школы |
| 6 | Изучение нормативных документов, регламентрующих- учебно-воспитательный процесс ,ознакомление педагогических работников с документами | сентябрь | администрация |
| 7 | Утверждение социального паспорта школы | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 8 | Организация питания обучающихся | Сентябрь | зам. Дир. по УВР |
| 9 | Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного, основного и среднего общего образования | Сентябрь  |  администрация |
| 10 | Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих обучающихся. | в течение года | учителя- предметники |
| 11 | Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих обучающихся, посещаемости учебных занятий обучающимися. | в течение года | зам. директора по УВР |
| 12 | Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов | по четвер-тям | зам. директора по УВР |
| 13 | Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов | в течение года | директор, зам.дирек-тора по УВР |
| 14 | Анализ прохождения программного материала | по четв. | зам. директора по УВР |
| 15 | Организации проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов. | октябрь-ноябрь | администрация |
| 16 | Подготовка к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. | 2-3чет-верть | зам.директора по УВР |
| 17 | Организация и проведение предметных декад | в теч . года | Руководители ШМО |
| 18 | Организация обучения детей на дому | в теч. года | администрация |
| 19 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей | в течение года | кл. руководители |
| 20 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 21 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | в течение года | кл. руководители |
| 2 | Анализ работы по всеобучу  | май-июнь | директор |

**1.2. План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5, 6 ,7 классах в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| **1** | **Организационное обеспечение** |
| 1.1 | Планирование деятельности ШМО начального звена:- внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2016-2017 учебный год | сентябрь | Руководители ШМО. | план работы ШМО на 2017-2018 учебный год |
| 1.2. | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ:- о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -6 классах |  Сентябрь Январь | Директор заместитель директора по УВР | Аналитические справки, решения совещания, приказы  |
| 1.3. | Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО :- входная диагностика обучающихся 2-х классов; 5х классов- формирование УУД;- диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 ,5, 6 ,7 классах. |   сентябрь  Январь Май | заместитель директора по УВР | Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году |
| 1.4. | Организация дополнительного образования:- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | Сентябрь | заместитель директора по УВР | утвержденное расписание занятий |
| 2. | **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 2.1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Директор | Информация для стендов, совещаний, педагогических советов |
| 2.2. | Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов 5.6,7 классов | Май-июнь | Директор | Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ |
| 2.3. | Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО | Август | Рабочая группа | Приказ об утверждении ООП в новой редакции |
| 3. | **Финансово-экономическое обеспечение** |
| 3.1. | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-7 классов | До 10 сентября | библиотекарь, учителя | Информация, справка |
| 3.2. | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | в течение года | администрация | база учебной и учебно-методической литературы ОУ |
| 3.3. | Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2017-2018 года:- количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке;- анализ работы Интернет-ресурсов;- условий для реализации внеурочной деятельности;- учебной и учебно-методической литературы. | Октябрь-ноябрь | заместитель директора по УВР | База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы |
| 4. | **Кадровое обеспечение** |
| 4.1. | Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2017-2018 учебный год | Август | Директор | Штатное расписание |
| 4.2. | Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018-2019 уч. год и перспективу | Сентябрь, март | Заместитель директора по УВР | План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы |
| 4.3. | Составление заявки на курсовую подготовку | июнь | директор | Заявка |
| 4.4. | Проведение тарификации педагогических работников на 2017-2018 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь, август | Директор | Тарификация 2017-2018уч.г. |
| 4.5. | Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ | В течение учебного года | Директор | Предложения в план-график повышения квалификации |
| 5. | **Информационное обеспечение** |
| 5.1. | Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом | По плану ШМО | Руководитель ШМО | анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО |
| 5.2. | Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС | Ежеквартально | Ответственный за сайт ОУ | Обновленная на сайте информация |
| 5.3. | · Проведение родительских собраний в 1-4 классах:- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;- помощь родителей в организации проектной деятельности;- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -7 классах;- итоги обучения по ФГОС НОО ФГОС ООО.· Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников |  октябрь  декабрь март  май июнь | заместитель директора по УВР, учитель | Протоколы родительских собраний |
| 5.4. | Размещение материалов на школьном стенде для родителей | В течение года | Заместитель директора по УВР | информация, размещенная на стенде |
| 5.5. | Индивидуальные консультации для родителей первоклассников | По необходимости | Заместитель директора, учителя 1-х классов |   |
| 6. | **Методическое обеспечение** |
| 6.1. | Стартовая диагностика учебных достижений второклассников на начало учебного года.  | сентябрь | Руководитель ШМО  | Аналитическая справка |
| 6.2. | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:- анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе;- посещение занятий в 1-4 классах |  Октябрь  По графику ВШК | заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности | анализ проблем, вынесенных на обсуждение |
| 6.3. | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ:- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета |   Сентябрь-декабрь  май  | заместитель директора по УВР, учителя | Обобщение опыта учителей, материалы для публичного отчета |

**1.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Основные мероприятия | Срокисполнения | Ответственныеисполнители |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018учебном году- на совещаниях при директоре;- на методических совещаниях;- на классных часах, родительских собраниях | октябрь-май | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе | в течение года | директор школы  |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО:- изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;- изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ;  | в течение года | Заместители директора по УВР, руководители ШМО  |
| **Раздел 2. Кадры** |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний:- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников,- изучение проектов КИМов на 2017-2018 год;- изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 году |  октябрь      |   руководители ШМОзаместительдиректора по УВР |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и региональногоуровней по вопросу подготовки к ГИА | сентябрь-май | учителя-предметники |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:- утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;- анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2017-2018г.г; | май, июнь, август | заместительдиректора по УВР  |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** |
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов | ноябрь | классные руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:- проведение собраний учащихся;- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;- практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;- организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; | октябрь, декабрь, февраль, апрель | заместителидиректора по УВР и ВР, классные руководители,учителя-предметники  |
| 3.3 | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников | до 31 декабря | заместительдиректора по УВР |
| 3.4 | Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся | декабрь, апрель | заместительдиректора по УВР |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | 1 раз в четверть | заместительдиректора по УВР |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | в течение года | заместительдиректора по УВР |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9-х классов на экзамены по выбору | до 1 февраля | заместительдиректора по УВР |
| 3.8 | Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях. | март | заместительдиректора по УВР |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | май, июнь | Директор, классные руководители |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ | июнь | директор |
| 3.11 | Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах | июнь | директор |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** |
| 4.1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2016-2017 учебном году | октябрь, март | заместительдиректора по УВР |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов | в течение года | заместительдиректора по УВР |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:- нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 уч. году;- подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | октябрь, апрель  | заместителидиректора по УВР и ВР, классные руководители |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | февраль-май | заместительдиректора по УВР |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2017-2018 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе | Июнь-июль | Директор, заместительдиректора по УВР |

**1.4 План работы по информатизации.**

**Цель:** повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Организационная работа** |
| 1 | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность | в течение года | учителя-предметники |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса | сентябрь | Учитель информатики |
| 3 | Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов | в течение года | Учитель информатики |
| 4 | Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | в течение года | учителя-предметники |
|   | **Методическая работа** |
| 1 | Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей. | по плану ШМО | руководители ШМО |
| 2 | Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения | октябрь | зам.директора по УВР |
| 3 | Оформление электронного портфолио учителя | в течение года | зам. директора |
| 4 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах | в течение года | учителя-предметники |
| 5 | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам | в течение года | зам.директора по УВР |
|   | **Информационная работа** |
| 1 | Развитие школьного сайта:- обновление разделов сайта- своевременное размещение информации на странице новостей | в течение года | ответственный за сайт |
| 2 | Заполнение мониторинговых таблиц  | по графику | зам.директора по УВР |
|   | **Анализ и контроль** |
| 1 | Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ | в теч.года | администрация |
| 2 | Анализ текущей ситуации процесса информации в школе.  | июнь | зам.дир по УВР |

**1.5. План методической работы.**

 **Единая методическая тема**: Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды. **Цель:**Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и вне учебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

***Задачи:***

· Реализовывать образовательную программу школы, разработанную на период 2014-2019 годы. (Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям; оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов; эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов).

· Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов через организацию и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, мотивации педагогов к обмену и диссеминации передового педагогического опыта

· Развивать творческие связи с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации как педагогов, выявлению и развитию детской одаренности обучающихся.

**Формы методической работы**

· Педагогический совет

· Методический совет

· Методические объединения

· Методический семинар

· Обобщение опыта работы.

· Открытые уроки.

· Научно-практические конференции по защите исследовательских работ учащихся.

· Организация «Консультационных дней» с учителями-предметниками.

· Аттестационные мероприятия

· Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

· Предметные недели и декады

· Педагогический мониторинг

· Мастер-класс

· Круглый стол

· Индивидуальные консультации

· Групповые консультации

***Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:***

· обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;

· информационное обеспечение образовательного процесса,

· обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

· обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

· совершенствование методов отслеживания качества образования;

· научно-исследовательская деятельность педагогов

· работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;

**Основные направления деятельности**

|  |
| --- |
| **1.** **Работа с кадрами** |
| **1.Повышение квалификации****Цель:**совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности |
| **1.1. Курсовая переподготовка** |
| *Содержание работы* | *Сроки* | *Кто привлекается, исполнители* |
| 1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | Май-сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя |
| 2) составление заявок по прохождению курсов | Май - сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3) Самообразовательная работа | В течение года | учителя |
| 4) Организация системы взаимопосещения уроков | В течение года | Руководители МО |
| 5) Посещение и работа в РМО | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР |
| **2. Аттестация педагогических работников****Цель:**определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |
| 1. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»
 | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа
 | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»
 | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.
 | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации
 | В течение года | Зам директора по УВР |
| 1. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами
 | Ноябрь - январь | Аттестующиеся педагоги |
| 1. создание электронного портфолио
 | Декабрь | Аттестующиеся педагоги |
| 1. Посещение уроков аттестующихся педагогов
 | Октябрь-январь | Зам.директора по УВР |
| **3. Обобщение и распространение опыта работы****Цель:**обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов |
| 1) Описание передового опыта | В течение года | Учителя -предметники |
| 2) Оформление методической копилки | В течение года | Учителя -предметники |
| 3) Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии  | В течение года | Руководители МО,учителя -предметники |
| 4) Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсахПредставление· Описание опыта работы· Мастер-класс | сентябрь-январь | Зам. директора по УВР |
| **4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов** |
| Консультировать молодых специалистов **,**вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников | В течение года | Администрация Руководители ШМО |
| Организовать наставничество молодых специалистов | Сентябрь 2017 | Зам. директора по УВР |
| Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Осуществлять поддержку участия молодых специалистов в работе «Школы молодого специалиста» | В течение года | Зам. директора по УВР |
| План работы Школы молодого специалиста |
| 1.Портфолио в профессиональной деятельности учителя: -портфолио как образовательная технология;-виды портфолио:аттестационные портфолио;- возможности портфолио для профессионального развития учителя | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1.Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.2.Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся. | Октябрь  | Зам. директора по УВР |
| 1.Культура педагогического общения.1.​ Микроисследование: «Выявление стилей педагогического общения» | Декабрь  | Директор |
| 1.​ Информационные технологии в образовательном процессе.2.​ Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» | Январь  | Зам. директора по УВР |
| 1.​ Инновационная деятельность учителя. | Март  | Директор  |
| 1.​ Открытые уроки молодых специалистов.2.​ Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей» | Апрель  | Зам. директора по УВР |
| **5. План работы с одаренными детьми*****Цель:***Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования. |
| Разработка и внедрение методики диагностики одаренности детей в разных возрастных группах. | 1 полугодие2017-2018 | психолог |
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных тра-екторий обучающихся | Сентябрь2016г. | Зам. директора по УВР |
| Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования. | В теч. года | Зам. директора по УВР |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад:3-4классы5-11 классы | Январь-февраль, 2018.октябрь, 2017 | Руководители ШМО |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь, 2017 | Учителя-предметники |
| Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь 2017 | Зам. директора по УВР |
| Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников | Январь 2018г | Зам. директора по УВР |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам:-русский язык--математика --английский язык-- информатика-всероссийские молодежные чемпионаты по предметам | Ноябрь 2017г Март 2018 Декабрь2017г.Декабрь 2017В течение года | Руководители ШМО |
| Участие в городских ,региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | В течение уч.года | Зам. директора по УВР |
| Участие в творческих конкурсах | В теч. года | Зам. Директора по УВР |
| Участие в спортивныхсоревнованиях | Втеч. года | Зам. Директора по ВР |
| Обучающие семинары, экскурсии | В течение уч.года | Зам. Директора по УВР |
| Собеседования с педагогом- психологом | Втеч. года | психолог |
| **6. Методические советы****Цель:**Реализация задач методической работы на текущий учебный год |
| Заседание №11)Утверждение плана работы на 2017-2018учебный год2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков3)участие педагогов в конкурсах  | Сентябрь | Зам директора по УВР |
| Заседание №21)Исследовательская деятельность педагога- способ повышения проф. мастерства2) Рабочие вопросы. | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| Заседание № 31)Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам2)Рабочие вопросы | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| Заседание № 41)Работа по развитию детской одаренности. Анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад.2) Рабочие вопросы | февраль | Зам. директора по УВР |
| Заседание № 5Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов. | май | Зам. директора по УВР |
| **7.План-график основных методических мероприятий****по подготовке введения ФГОС основного общего образования** |
| 1)Пополнение и приобретение УМК, оснащение кабинетов | Январь- август  | директор школы |
| 2) Использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки) | 1 раз в полугодие  | Зам. директора по УВР |
| 3)работа творческой мастерской «Учитель для одаренного ученика» - мастер-классы педагогов школы | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3)Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации | В течение года | директор |
| 4)Создание и пополнение портфолио педагогами | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5)Аттестация педагогов | В течение года | аттестующиеся педагоги |
| 6)Преемственность начального и среднего звена(Проведение мониторинга, анализ адаптации учащихся) | 1 четверть  | Зам. директора. Кл.руководители |
| 7)Метапредметные знания и их значимость | 1 полугодие  | Руководители ШМО |

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срокипроведения | Тематика мероприятия | Ответственный |
| ***Методические семинары*** |
| Октябрь | Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. | Замдирпо УВР  |
| Декабрь | Компетентность современного учителяИспользование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций. | Замдиректорапо УВР  |
| Апрель | Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО. | Замдиректорапо УВР  |
| ***Методические дни*** |
| Ноябрь | Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией. | Замдиректорапо УВР |
| Март | Особенности внеурочной деятельности: задачи, направления, формы и методы работы. | Замдиректорапо УВР |
| В течение учебного года | «Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов» | Замдиректорапо УВР |
| ***Предметные декады*** |
| Октябрь | Декада учителей математики и физики | Рук.ШМО |
| Декабрь | Декада учителей истории и географии | Рук.ШМО |
| Январь | Декада учителей начальных классов | Рук.ШМО |
| Февраль | Декада учителей русского языка и литературы |
| Апрель | Декада учителей химии и биологии | Рук.ШМО |
| **Работа методических объединений** |
| Август-сентябрь 2017 г. | Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической иинформационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО |
| Август-сентябрь | Разработка, утверждение согласование плана работы МО на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА | Зам.директорапо УВР |
| Сентябрь- октябрь 2016 г. | Обзор нормативных документов .Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным декадам. | Руководители ШМО |
| В течение года | Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ.Организация взаимопосещения уроков. | Руководители ШМО |
| Май - июнь | Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2018-2019г. | Зам.директора по УВР |

**План работы со слабоуспевающими обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма выхода** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1. | Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на2017 – 2018 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися | сентябрь | СписокПлан работы | зам. директора по УВР, ВРпедагог-психолог |
| 2 | Выявление детей из неблагополучных семей | постоянно | списки | Социальный педагог |
| 3. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством | еженедельно | Отчёты кл. рук. | классные руководителиСоциальный педагог |
| 4 | Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи | постоянно | регистрация бесед в журнале | учителя, классные руководители |
| 5 | Работа со слабоуспевающими обучающимися | В течение года |  | Социальный педагог, учителя, классные руководители |
| 6 | Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2018, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл | октябрь 2017г.-апрель 2018 г | методические рекомендации | Руководители ШМО |
| 7 | Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися | В течение года |  | Педагог-психолог |
| 8 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися | ноябрь2017 г. | методические рекомендации | Педагог –психолог Руководители ШМО |
| 9 | Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2018 | сентябрь 2017г.-февраль 2018г | Карта педаго-гических затруднений учителей | Руководители ШМО |
| 10 | Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними | 1 раз в четверть | отчеты | Зам. директора по УРУчителя-предметники |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ | сентябрь | устные рекомендации | Зам. директора по УРРуководители ШМО |
| 2. | Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися» | В течение года | протоколыШМО | Руководители ШМО |
| 3 | Консультации для педагогов:- планирование уроков с учетом подготовки к ГИА;- оформление предметных уголков по подготовке к ГИА;- использование оборудования при подготовке к ГИА;- проблемные вопросы учебного предмета | в течениеучебного года | устные рекомендацииоформление уголков | Руководители ШМО |
| 4 | Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы | В течение года | Отчеты классных руководителей | Классные руководители |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Составление банка данных на обучающихся, которые имеют отметку «2» по тренировочно- диагностическим и административным работам | В течение года | Банк данных | Учителя-предметники |
| 2 | Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся) | В течение года | корректировка плана работы | Учителя-предметники |
| 3 | Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях | В течение года | график консультаций дополнительных занятий | Учителя-предметники |
| 5 | Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам | В течение года | Отчет о посещаемости | Учителя-предметники |
| 6 | Проведение педсоветов по итогам учебных четвертей | В течение года | протоколы | Зам. директора по УВР |
| 7 | Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В течение года | Журнал фиксации бесед | Зам. директора по УВР |
| 8 | Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе | В течение года | Результаты мониторинга | Социальный педагог Зам. директора по ВР |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Беседы с родителями обучающихся,имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | в течениеучебногогода | Лист ознакомления | Зам. директора по ВРСоциальный педагогКл. руководитель |
| 2 | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы | в течениеучебногогода | информирование родителей | Учителя-предметникиКл.руководитель |
| 3 | Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2018 | в течение учебного года | информационные стенды | Зам. дир по УВРУчителя-предметники |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов | в течениеучебного года | планы | кл. руководитель, социальный педагог, психолог |
| **Контроль за работойсо слабоуспевающими обучающимися** |
| 1 | Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися | Ноябрь 2017г- май 2018г | справки (октябрь, декабрь,февраль,май) | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающихся | февраль-апрель | собеседование с рук. ШМО | Зам. директора по УВР |
| 3 | Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога –предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися | В течение года | собеседование | Зам. директора по УВР |
| 4 | Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения | В течение года | справка (март) | Зам. Директора по УВР, ВР педагог -психолог |
| 5 | Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам | По итогам четверти | справка | зам. директора по ВР |

**2. Управление образовательным учреждением.**

**2.1.Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анализ деятельности школы за 2016-2017учебный год. Основные аспекты августовской педагогической конференцииИтоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.  | август | директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 2 | Планирование работы школы в 2017-2018 учебном году. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год | зам. директора по УВР |
| 3 | Учебная нагрузка педагогов на 2017-2018 учебный год | директор |
| 4 | Режим работы школы в 2017-2018 уч. году | директор |
| 1 | «Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС» | ноябрь | зам. директора по УВР |
| 2 | Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности | Директор, зам. директора |
| 3. | Осуществление преемственности обучения, создания условий для успешной адаптации обучающихся при переходе на среднюю ступень обучения. |  Педагог психолог |
| 4. | Итоги УВР за I четверть |   |  зам. директора по УВР |
| 1 | Тематический педсовет «Научно- исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства». | декабрь | директор |
| 2 | Итоги УВР за2 четверть (I полугодие). Анализ уровня усвоения учебного материала первоклассниками. | зам. директора по УВР |
| 3 | Повышение качества образования через организацию индивидуальной работы с учащимися «группы риска». | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4  | Система работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА  | зам.директора по УВР |
| 1  | «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО» | март | зам. директора по ВР |
| 2 |  Итоги УВР за III четверть | зам. директора по УВР |
| 3 | Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога. | зам. директора по УВР |
| 4 | Утверждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год | библиотекарь |
| 1 | Готовность учреждения к переходу на новые образовательные стандарты ФГОС ООО. | апрель | зам. директора по УВР |
| 2 | Утверждение предметов по выбору на ГИА выпускников 9 класса | зам. директора по УВР |
|   |   |   |
| 1 | Итоги методической работы школы за год | Май  май | зам. директора по УВР, руководители МО |
| 2 | Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации | директор |
|   |   |   |
| 1 | Итоги УВР за 4-ю четверть, год | зам. директора по УВР |
| 2 | Перевод обучающихся 2-8, 10 классов | директор |
|   |   | директор |
| 1 | Выпуск обучающихся 9 класса | июнь  | директор  |
| 2 | Выпуск обучающихся 11 класса |

**2.2.Совещания при директоре.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Повестка совещания | Сроки проведения |
| 1 | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. |  сентябрь |
| 2 | Ведение классных журналов. |
| 3 | Ведение журналов факультативных и элективных курсов, журналов индивидуального обучения. |
| 4 | Проведение учителями ТБ на уроках и во внеурочное время. |
| 5. | Правильность и своевременность оформления личных дел. |
| 1 | Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Стартовая готовность обучающихся к освоению нового материала. |  октябрь |
| 2 | План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников |
| 3 | Изучение запроса обучающихся 9 класса по предметам по выбору на ОГЭ, по выбору профиля обучения в 10 классе |
|   |   |
| 1 | Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса | ноябрь  |
| 2 | Результаты диагностического тестирования в 9 классе по предметам по выбору, по выбору профиля обучения |
|   |   |
| 1 | Работа учителей физкультуры и технологии по проведению инструкций ТБ |   декабрь |
| 2 | Предварительные итоги первого полугодия. Работа со слабоуспевающими. |
| 3 | Уровень подготовленности обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.( по итогам) |
|   |   |
| 1 | Работа учителей с дневниками обучающихся |  январь |
| 2 | Итоги тренировочных работ в 9, 11 классах по русскому языку и математике |
| 3 | Анализ ведения ученических тетрадей. Объективность выставления полугодовых отметок, выполнение учебных программ. |
| 4. | Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. |
| 1 | Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-3 классах |   февраль |
| 2 | Итоги контроля качества усвоения учебных программ. Повышение качества образования путём выявления и поддержки детской одарённости. |
| 3 | Организация работы факультативных и элективных курсов |
|   |   |
| 4 | Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9, 11 классов |
|   |   |
| 1 | Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников. |   апрель |
| 2 | Оценка достижений планируемых результатов в 1-4 классах. |
|   |   |
| 1 | Проект учебного плана на 2018-2019 учебный год |  май |
| 2 | Предварительные итоги года, подготовка к летней оздоровительной кампании, к приёмке школы. |

2.3. Совещания при заместителях директора

План совещаний

**при заместителе директора по учебно- воспитательной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема совещания** | **Ответственные** |
| 1. | Август | Об организации учебно- воспитательного процесса в 2017- 2018учебном году | зам.дир. по УВР |
| 2. | Требования к ведению школьной документации | зам.дир. по УВР |
| 3 | Сентябрь | Анализ рабочих программ педагогических работ-ников на 2017-2018 уч.г. | зам.дир. по УВР |
| 4 | Октябрь | Адаптация учащихся 5, 10-х классов в новых условиях | зам.дир.по УВР, кл.руководит.5,10 кл |
| 5. | Посещаемость учебных занятий 5-11 кл, выполнение всеобуча | зам.дир. по УВР |
| 6 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС |
| 7 | Ноябрь | Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов ,журналов элективных курсов, личных дел) | зам.дир. по УВР |
| 8 | О результативности участия обучающихся в кон-курсах различного уровня в 2017-2018 учебномгоду |
| 9 | Выполнение программного материала за 1 четверть | Руководители ШМО |
| 8 | Январь | Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам | Руководители ШМО |
| 10 | Анализ выполнения учебных программ за 1 полу-годие | Руководители ШМО |
| 11 | Оформление и ведение школьной документации | зам.дир. по УВР |
| 12 | Февраль | Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-хклассов. | зам.дир. по УВР |
| 13 | Качество преподавания предметов инвариантной части учебного плана |
| 14 | Март | Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11классах | зам.дир. по УВР |
| 15 | Апрель | Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | зам.дир. по УВР |
| 16 | Итоги классно-обобщающего контроля 9, 11клас-сов | зам.дир. по УВР |
| 17 | Май | Анализ выполнения учебных программ за 2 полу-годие | зам.дир. по УВР |
| 18 | Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-3-хклассах, ФГОС ООО в 5-7 х классах |
| 19 | Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. Планирование МР на 2018-19 учебный год. |
| 20 | Формирование учебного плана на 2018-2019 уч. г.Выявление образовательных потребностей обучающихся |